



OMEGA MEDIA LABS

(Films, Events, Tele-films, Ad-films, P.R., Graphics)

PUBLICATION	SKILL REPORTER	DATE	19-APR-2017
EDITION	ALL OVER INDIA	PAGE NO.	

# Skill Reporter

News and media to update you on Skill Development in India

## टेलीकॉम सेक्टर स्किल काउंसिल तथा ऑस्ट्रेलिया इंडिया स्किल मिशन 2017 से जुड़े एक्सपर्टज़ के बीच हुए करार

Apr 12, 2017

गुडगाव : ऑस्ट्रेलिया से आए 40 डेलीगेट ने उदय टेलीकॉम कमटेक इंस्टीट्यूट का दौरा किया

"ऑस्ट्रेलिया इंडिया स्किल मिशन 2017" के तहत ऑस्ट्रेलिया के आए गणमान्य व्यक्तियों ने आज गुडगाव के सेक्टर 44 स्थित उदय टेलीकॉम, कमटेक इंस्टीट्यूट का दौरा किया और भारत में चल रहे दुनियां के सबसे बड़े स्किल इंडिया मिशन 2017 का जायजा लिया। इस अवसर पर टेलीकॉम सेक्टर स्किल काउंसिल तथा ऑस्ट्रेलिया इंडिया स्किल मिशन 2017 से जुड़े एक्सपर्टज़ के बीच दूर संचार के क्षेत्र में स्किलिंग को बढ़ावा देने के लिए परस्पर बातचीत और विचारों का अदान-प्रदान किया।

इस अवसर पर टेलीकॉम सेक्टर स्किल काउंसिल के सीईओ ले.जन. डॉ एस.पी. कोचर ने कहा कि आने वाले समय में भारत की मंषा है कि रोजगार को बढ़ावा दिया जाए और कौशल विकास के जरिए युवाओं को रोजगारपरक बनाया जा सके, अगर टेलीकॉम सेक्टर की बात की जाए तो केपीएमजी की रिपोर्टज़ के मुताबिक 5.6 मिलियन लोगों की जरूरत पड़ेगी। ऐसे में भारत ऑस्ट्रेलिया के साथ मिलकर देष्ट के युवाओं को विष्व स्तरीय कौशल विकास कर उनको इस प्रकार साइफाइड किया जाए, जो ना सिफारिश देष्ट वालिक विदेशों में जाकर भी रोजगार पा सके।

ऑस्ट्रेलिया से आए हुए डेलीगेट में तकरीबन 40 लोग आए हुए थे, जिसमें ऑस्ट्रेलिया हाई कमीशन, डिपार्टमेंट ऑफ एजूकेशन एंड ट्रेनिंग व सीआईआई के प्रतिनिधि भारत में चल रहे स्किल इंडिया कायज़क्रम का जाज़या लेने पहुंचे थे। इस अवसर पर एयरटेल के प्रदीप चाहवा भी उपस्थित थे, जिन्होने भविश्य में टेलीकॉम क्षेत्र में उत्पन्न होने वाली नौकरियों और उनसे जुड़ी कौशल विकास की ट्रेनिंग के बारे में विस्तार से उपस्थित लोगों को बताया।

उदय के फाउंडर व एमडी परम सिंह ने बताया कि ऑस्ट्रेलिया के वोकेषनल ट्रेनिंग सिस्टम के बारे में बात करते हुए कहा कि जिस तरीके से ग्रामीण व बहरी क्षेत्रों में मल्टीस्किल डेवलमेंट सेंटर व स्किल टेली सेंटर की जरूरत है, जहां पर युवाओं को स्किल कर रोजगार परक बनाया जा सके।